

**План работы по самообразованию
на 2022-2025 год
воспитателя МБДОУ СШ №12 города Сургут
Шахбановой Айшат Сейфутдиновны**

Тема: «Роль художественной литературы в развитии дошкольников»

Актуальность темы

Художественная литература служит действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей и оказывает огромное влияние на развитие и обогащение речи ребенка.

В настоящее время актуальна проблема приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе. Практически в каждой семье есть компьютер, интернет, телевидение, и родители не считают нужным читать своим детям. В связи с этим перед педагогикой встает проблема переосмысления ценностных ориентиров воспитательной системы, в особенности системы воспитания дошкольного детства. И здесь огромное значение приобретает овладение народным наследием, естественным образом приобщающего ребенка к основам художественной литературы. По словам В.А. Сухомлинского, «Чтение книг – тропинка, по которой умелый, умный, думающий воспитатель находит путь к сердцу ребенка».

Как показал анализ практики приобщения детей к художественной литературе, в воспитании дошкольников знакомство с художественной литературой используется в недостаточном объеме, а также затронут только её поверхностный пласт. Кроме того, возникает общественная потребность в сохранении и передачи семейного чтения. Воспитание дошкольников художественной литературой не только несёт им радость, эмоциональный и творческий подъём, но и становится неотъемлемой частью русского литературного языка.

Цель работы по теме самообразования: Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи: Повысить профессиональный уровень знаний путём изучения необходимой методической литературы. Совершенствование предметно-пространственной среды группы. Воспитание у детей интереса к художественной литературе.

2022-2023 уч. год

1 этап: Информационно-ознакомительный

	Раздел плана	Сроки	Форма работы	Практические выходы
1	Выбор темы	Сентябрь	Подбор литературы по теме	
2	Изучение методической литературы по теме	Сентябрь -май	Теоретическое изучение методических материалов по данной теме	Составление списка изученной литературы по теме
3	Проведение первичной диагностики детей , с целью выявления уровня развития речевых навыков.	Сентябрь-октябрь	Подобрать диагностический материал по теме, составить диагностические карты.	

2 этап: Основной

№	Раздел плана	Сроки	Форма работы	Практические выходы
1	Чтение воспитателя по книге или наизусть, рассказывание художественных произведений.	Сентябрь-май	Воспитывать любовь к чтению, интерес художественным произведениям	Ежедневный вечер чтения.
2	Чтение сказок А.С. Пушкина.	Ноябрь	Заучивание с детьми наизусть коротких стихотворных текстов	Выставка книг по сказкам А.С. Пушкина.
3	Чтение и придумывание загадок, скороговорок и считалок.	Декабрь	Побуждать детей придумывать скороговорки, загадки.	Конкурс «Кто больше, загадок, скороговорок, считалок знает?»
4	Взаимодействие с родителями	Январь	Консультация «Насколько важно читать ребёнку», «Лечение капризов сказками»	Информация в уголке для любознательных родителей.
5	Литературная викторина «В гостях у сказки»	Февраль	Закрепить знания детей РНС	
6	Игры-драматизации по мотивам любимых художественных произведений.	Март	Создать игровую среду для самостоятельной театрализованной деятельности	Спектакль с участием детей «Русская народная сказка

			детей.	глазами детей».
7	Чтение любимых стихотворений	апрель	Учить детей выразительно и с интонацией рассказывать стихотворения	Развлечение «Расскажи стихи руками»

3 этап: Заключительный

№	Раздел плана	сроки	Формы работы	Практические выходы
1	Проведение контрольно-диагностического исследования	Апрель-май	Используя метод наблюдения , выявить результаты проделанной работы	
2	Анализ результатов работы. затруднений	Май	Самоанализ деятельности по теме	

2023-2024 уч. год

1 этап: Информационно-ознакомительный

	Раздел плана	Сроки	Форма работы	Практические выходы
1	Выбор темы	Сентябрь	Подбор литературы по теме	
2	Изучение методической литературы по теме	Сентябрь -май	. Боголюбская М. К., Шевченко В. В. Художественное чтение и рассказывание в детском саду. 2. Гербова В.В., Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. 3. Гурович Л. М., Берегова Л. Б., Логинова В. И., Пирадова В. И. Ребенок и книга	Анализ изученной литературы

			4. Карпинская Н. С. Художественное слово в воспитании детей. «Педагогика» 5. Найденов Б. С. Выразительность речи и чтения. 6. Ушаков О. С., Гавриш Н. В. Знакомим дошкольников с литературой.	
3	Проведение первичной диагностики детей , с целью выявления уровня развития речевых навыков.	Сентябрь-октябрь	Подобрать диагностический материал по теме, составить диагностические карты.	

2 этап: Основной.

№	Раздел плана	Сроки	Форма работы	Практические выходы
1	Разработка картотеки для детей старшей и подготовительной группы «Волшебные чистоговорки»	Октябрь-апрель	Учить детей правильно и быстро проговаривать чистоговорки	Памятка для родителей «Как научить ребенка говорить правильно и красиво»
2	Составление папок-передвижек «Речевые игры и упражнения в развитии речи ребенка».	Ноябрь	Учить детей с помощью игр описывать предмет, активизировать использование прилагательных.	Информация в уголке для любознательных родителей
3	Взаимодействие с родителями	Декабрь	Подготовка консультаций для родителей. «Воспитание сказкой»	Информация в уголке для любознательных родителей
4	Взаимодействие с педагогами	Январь	Консультация для педагогов ДОУ «Роль художественной	Доклад на методическом совещании «Роль

			литературы в развитии дошкольников».	художественной литературы в развитии дошкольников».
5	Изучение опыта работы педагогов через публикации в периодической печати, на сайтах.	Февраль		Анализ изученного материала
6	Игры-драматизации по мотивам любимых художественных произведений.	март	Создать игровую среду для самостоятельной театрализованной деятельности детей.	Спектакль с участием детей «Бременские музыканты на новый лад».
7	Беседа по сказке «Сказка о глупом мышонке».	апрель	Учить детей эмоционально воспринимать сказку, внимательно относиться к образному слову. Запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова текста.	

3 этап: Заключительный

№	Раздел плана	сроки	Формы работы	Практические выходы
1	Проведение контрольно-диагностического исследования	Апрель-май	Используя метод наблюдения , выявить результаты проделанной работы	
2	Анализ результатов работы. затруднений	Май	Самоанализ деятельности по теме	

2024-2025 уч. год

1 этап: Информационно-ознакомительный

	Раздел плана	Сроки	Форма работы	Практические выходы
1	Выбор темы	Сентябрь	Подбор литературы по теме	
2	Изучение методической литературы по теме	Сентябрь -май	Теоретическое изучение методических материалов по данной теме	Анализ изученного материала
3	Проведение первичной диагностики детей , с целью выявления уровня развития речевых навыков.	Сентябрь-октябрь	Подобрать диагностический материал по теме, составить диагностические карты.	

2 этап: Основной

№	Раздел плана	Сроки	Форма работы	Практические выходы
1	Подбор и разработка дидактических игр по художественным произведениям	Октябрь-апрель	Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры	Консультация для родителей «Игры на развитие речи»
2	Экскурсия в библиотеку.	Ноябрь	Прививать любовь к чтению , воспитывать бережное	

			отношение к книгам	
3	Взаимодействие с родителями	декабрь	Рассматривание иллюстраций	Выставка поделок родителей и детей «Сделай книгу сам»
4	Взаимодействие с родителями	Январь	Подготовка презентации «Культура игровой деятельности современных дошкольников: проблем и особенности организации»	Семинар-практикум для родителей «Культура игровой деятельности современных дошкольников: проблем и особенности организации»
5	Участие в конкурсах, в том числе участие воспитанников.	Февраль	Культура игровой деятельности современных дошкольников :проблемы и особенности организации	Семинар-практикум для родителей «Игры, в которые мы играем»
6	Участие в конкурсах, в том числе участие воспитанников.	Март	Побуждать детей участвовать в различных конкурсах	
7	Игры-драматизации по мотивам любимых художественных произведений.	апрель	Создать игровую среду для самостоятельной театрализованной деятельности детей.	Спектакль с участием детей «Телефон», К.И.Чуковский.

3 этап: Заключительный

№	Раздел плана	сроки	Формы работы	Практические выходы
1	Проведение контрольно-диагностического исследования	Апрель-май	Используя метод наблюдения , выявить результаты проделанной работы	
2	Анализ результатов работы.	Май	Самоанализ деятельности по теме	