

Аналитическая справка
по результатам педагогического мониторинга
группа подготовительного возраста №8
(6-8 лет)
за 2023-2024 учебный год.

Воспитатель: Шахбанова А.С.

В отчетный период: с сентября 2023 года по май 2024 года с целью индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы с детьми в группе был проведен педагогический мониторинг индивидуального развития воспитанников.

Количество детей, принявших участие в мониторинге: на начало года – 31 человек (100% от общего списочного состава группы); на конец года – 29 детей (100% от общего списочного состава группы).

Задачи:

1. Изучение результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Оценка эффективности педагогических действий.
3. Проектирование образовательной деятельности на основе результатов педагогической диагностики (мониторинга).

Предполагаемый результат мониторинга – повышение эффективности образовательного процесса.

Методы мониторинга: наблюдение, диагностические игровые задания, статистическая обработка информации и др.

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ.

Исследовалось освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Вводная и итоговая педагогические диагностики проводились на основе диагностических таблиц, разработанных авторами программы *«Ориентир развития ребёнка»* под редакцией М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.С. Вербы.

В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребенка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям.